

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
протокол №5 от 02.09.2025

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки (при его наличии)

«Корпоративные информационные системы»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Новоуральск, 2025 г.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Перечень дисциплин	<u>Дисциплины. Обязательная часть</u> Б1.О.01 Гуманитарный модуль Б1.О.01.06 Основы российской государственности – 1 семестр Б1.О.01.07 Русский язык и культура речи – 1 семестр <u>Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Б2.В.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) – 2 семестр Б2.В.01.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 семестр Б2.В.01.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 6 семестр Б2.В.01.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) – 8 семестр <u>Итоговая аттестация</u> Б3.01 Профессиональный модуль Б3.01.01 Итоговая аттестация – 8 семестр
--------------------	---

№ п/п	Вопросы	Ответы
	Б1.О.01.06 Основы российской государственности – 1 семестр	
1.	Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой: а) традиций б) общественного мнения с) убеждения д) государства	d
2.	Полная дееспособность в Российской Федерации наступает в возрасте: а) 16 лет; б) 18 лет; с) 21 года.	b
3.	Каково второе название конституционного права? а) основное право; б) государственное право; с) управленческое право.	b
4.	Наказание по закону следует за: а) намерениями, запрещенными по закону;	b

	b) действиями, запрещенными законом; c) незнанием закона.	
5.	Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и: a) косвенное действие; b) прямое действие; c) обратное действие.	b
6.	Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется a) нормой морали b) партийной моралью c) правовой нормой d) традиционной нормой	c
7.	Нормы права, в отличие от морали a) регулируют общественные отношения b) обеспечиваются силой общественного мнения c) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле d) выражаются в официальной форме	d
8.	Отличительным признаком правовой нормы является a) принятие ее соответствующим государственным органом b) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле c) обеспеченность силой общественного мнения d) соответствие интересам властной элиты	a
9.	Получение наследства, дарение имущества относятся к правовым отношениям a) гражданским b) административным c) трудовым d) семейным	a
10.	Правовые нормы, в отличие от других социальных норм, a) опираются на силу общественного мнения b) обеспечиваются силой государственного принуждения c) поддерживаются моральным сознанием d) осваиваются в процессе социализации	b
11.	Что относится к источникам права? a) газетная статья о военной службе b) доклад начальника Генерального штаба РФ c) обращение в Комитет солдатских матерей d) приказ министра обороны РФ	d
12.	Как называется общеобязательное правило поведения, установленное и обеспеченное государством?	норма
13.	Какой признак права означает его общеобязательность и защиту государством?	принудительность
14.	Как именуется совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений?	отрасль
15.	Что является первичным элементом системы права?	норма

16.	Как называется официальное признание и закрепление нормы в юридическом акте?	формализация
17.	Что выступает основанием возникновения правоотношений?	юридический факт
18.	Как называется способность лица иметь права и обязанности?	правоспособность
19.	Какой элемент состава правонарушения отражает психическое отношение лица к деянию?	вина
20.	Как называется система органов, осуществляющих правоприменение?	юстиция
21.	Какой акт имеет высшую юридическую силу в РФ?	Конституция
22.	Как называется принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?	триада
23.	Какой орган осуществляет конституционный контроль в РФ?	Конституционный Суд РФ
24.	Как называется форма прямого волеизъявления граждан по важнейшим вопросам государственного значения?	референдум
25.	Как называется основной закон государства, обладающий высшей юридической силой?	Конституция
26.	Какой термин обозначает «вводную часть Конституции, где указаны цели и мотивы её принятия»?	преамбула
27.	Какое свойство Конституции означает, что все законы и акты должны ей соответствовать?	верховенство
28.	Как называется свойство Конституции, позволяющее применять её нормы напрямую в судах?	прямое
29.	В какой главе Конституции закреплены основы конституционного строя РФ?	первая
30.	Какой принцип означает, что источником власти в РФ является народ?	народовластие
31.	Как называется особый порядок изменения Конституции, затрудняющий её пересмотр?	усложнённый
32.	Как называется принцип, гарантирующий многообразие политических партий и идеологий в РФ?	плюрализм
33.	Какой документ является базой для всей системы законодательства РФ?	Конституция
34.	Какой термин обозначает способность лица самостоятельно приобретать и осуществлять гражданские права?	дееспособность
35.	Как называется соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?	договор
36.	Какой срок исковой давности установлен по общему правилу в ГК РФ?	три года
37.	Что является объектом права собственности?	вещь
38.	Какой договор предполагает безвозмездную передачу вещи в собственность?	дарение
39.	Как называется защита гражданских прав через суд?	иск
40.	Какая отрасль права регулирует отношения в сфере государственного управления?	административное право
Б1.О.01.07 Русский язык и культура речи – 1 семестр		
41.	Прочитайте текст. Укажите номер предложения в	11

	тексте, в котором выражена основная мысль. (1) Ласточка с ликованием носилась над рекой, взмывая вверх, к облакам, падала на воду, кружилась над домами, над лесом, над горами, вспархивала во дворы, сделав вид, что совсем она сюда случайно угодила, стремглав неслась по улице над самой дорогой, щебеча, чурлюкая, всех извещая, что прилетела она из дальних стран и так стремилась к родной сибирской деревушке, прошла сквозь такие расстояния, беды и бури, что совершенно теперь счастлива и, отпраздновав возвращение, порезвившись в радости, сразу же возьмется за дело, отремонтирует гнездышко под застрехой, высидит детей и станет ловить комаров и мошек, пусть люди не беспокоятся, что она все будет играть, играть и совершенно потеряет голову. (2) Прищулив меткий глаз, мальчик метнул камень и сшиб белогрудую ласточку над огородом. (3) Дрожа от охотничьего азарта, он схватил птичку с гряды, услышал ладонями, как часто, срывисто бьется крохотное сердце в перьях. (4) Клюв открывался беззвучно, круглые глаза глядели на мальчика с ужасом, недоумением и укором. (5) В руку перестало тыкать, глаза птички подернулись туманцем вечного сна, головка опала. (6) Раскрывая ногтями скорбно сжатый клюв, мальчик пускал в него теплую слюну, пальцами поднимал голову, крылья птички, подбрасывал ее, надеясь, что пичужка снова полетит, но птичка скомканно опадала на землю и не шевелилась. (7) Мальчик выкопал стеклом могилку в тени черемухи, устелил ее палыми листьями, завернул ласточку в тряпицу и закопал. (8) "Шило-мотовило под небеса уходило, по-бурлацки певало, по-солдатски причитало:", - вспомнилось ему бабушкино присловье. (9) Вспомнилось, как стояла она на крыльце, глядя из-под ладони на ликующую ласточку, крестилась: "Вот еще одно лето нам ласточка на крылышках принесла." (10) И, не переставая умильно улыбаться, тыкала концом платка в уголки глаз. (11) Долго и неподвижно сидел мальчик под черемухой над маленькой могилкой птички, не мог понять смерть, но первая четкая мысль все же вызрела в нем: "Я никогда никого не буду больше убивать". В.П. Астафьев	
42.	Прочитайте текст. Укажите средство связи 2-го и 3-го предложений. (1) Ласточка с ликованием носилась над рекой, взмывая вверх, к облакам, падала на воду, кружилась над домами, над лесом, над горами, вспархивала во дворы, сделав вид, что совсем она сюда случайно угодила, стремглав неслась по улице над самой дорогой, щебеча, чурлюкая, всех извещая, что прилетела она из дальних стран и так стремилась к родной сибирской деревушке, прошла сквозь такие расстояния, беды и бури, что совершенно	Местоимение

	теперь счастлива и, отпраздновав возвращение, порезвившись в радости, сразу же возьмется за дело, отремонтирует гнездышко под застрехой, высидит детей и станет ловить комаров и мошек, пусть люди не беспокоятся, что она все будет играть, играть и совершенно потеряет голову. (2) Прищулив меткий глаз, мальчик метнул камень и сшиб белогрудую ласточку над огородом. (3) Дрожа от охотничьего азарта, он схватил птичку с гряды, услышал ладонями, как часто, срывисто бьется крохотное сердце в перьях. В.П. Астафьев	
43.	Прочитайте текст. Определите тип речи данного текста: a) описание с элементами повествования; b) рассуждение с элементами описания; c) повествование с элементами описания; d) повествование с элементами рассуждения (1) Ласточка с ликованием носилась над рекой, взмывая вверх, к облакам, падала на воду, кружилась над домами, над лесом, над горами, вспархивала во дворы, сделав вид, что совсем она сюда случайно угодила, стремглав неслась по улице над самой дорогой, щебеча, чурлюкая, всех извещая, что прилетела она из дальних стран и так стремилась к родной сибирской деревушке, прошла сквозь такие расстояния, беды и бури, что совершенно теперь счастлива и, отпраздновав возвращение, порезвившись в радости, сразу же возьмется за дело, отремонтирует гнездышко под застрехой, высидит детей и станет ловить комаров и мошек, пусть люди не беспокоятся, что она все будет играть, играть и совершенно потеряет голову. (2) Прищулив меткий глаз, мальчик метнул камень и сшиб белогрудую ласточку над огородом. (3) Дрожа от охотничьего азарта, он схватил птичку с гряды, услышал ладонями, как часто, срывисто бьется крохотное сердце в перьях. (4) Клюв открывался беззвучно, круглые глаза глядели на мальчика с ужасом, недоумением и укором. (5) В руку перестало тыкать, глаза птички подернулись туманцем вечного сна, головка опала. (6) Раскрывая ногтями скорбно сжатый клюв, мальчик пускал в него теплую слюну, пальцами поднимал голову, крылья птички, подбрасывал ее, надеясь, что пичужка снова полетит, но птичка скомканно опадала на землю и не шевелилась. (7) Мальчик выкопал стеклом могилку в тени черемухи, устелил ее палыми листьями, завернул ласточку в тряпицу и закопал. (8) "Шило-мотовило под небеса уходило, по-бурлацки певало, по-солдатски причитало:", - вспомнилось ему бабушкино присловье. (9) Вспомнилось, как стояла она на крыльце, глядя из-под ладони на ликующую ласточку, крестилась: "Вот еще одно лето нам ласточка на крылышках принесла." (10)	d

	И, не переставая умильно улыбаться, тыкала концом платка в уголки глаз. (11) Долго и неподвижно сидел мальчик под черемухой над маленькой могилкой птички, не мог понять смерть, но первая четкая мысль все же вызрела в нем: "Я никогда никого не буду больше убивать". В.П. Астафьев	
44.	Укажите стиль речи приведенного ниже текста: Всякое размножение связано с увеличением живой массы. Что представляет собой живая масса? Её главная составная часть - белок, первооснова живых образований, который наряду с нуклеиновыми кислотами является самым универсальным компонентом живой материи. Объясняется это прежде всего тем, что белки служат двигателями того бесчисленного множества химических реакций, которые лежат в основе всех явлений жизни. Сами по себе эти реакции протекали бы так медленно, что ни о какой жизни не могло быть и речи. В живой клетке они идут с огромной скоростью, благодаря наличию биологических катализаторов- ферментов. А все ферменты являются белками.	Научно-популярный
45.	Укажите стиль речи приведенного ниже текста: Человек должен быть интеллигентен. А если его профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования? А если окружающая среда не позволяет? А если интеллигентность сделает его белой вороной среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми? Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека. Это очень, очень важно, и прежде всего для того, чтобы жить счастливо и долго: да, долго! Ибо интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго, - не только физическое, но и умственное. В народе говорят: чти отца своего и мать свою - и долголетен будешь на земле. Это относится и к целому народу, и к отдельному человеку. Это мудро.	Газетно-публицистический
46.	Укажите правильный вариант а) вопреки мнения администрации б) вопреки мнению администрации	b
47.	Укажите правильно построенные словосочетания а) проект заслуживает одобрения б) проект заслуживает одобрение	a
48.	Выберите неправильный вариант а) у сотрудника Василия Мицкевича б) у сотрудника Василия Мицкевич с) у сотрудницы Алины Мицкевич	b
49.	Выберите правильный вариант а) разговор с Иваном Седых	a

	b) был у Ивана Седыха	
50.	Закончите предложение, начинающееся с деепричастного оборота (выберите нужный вариант ответа) Закончив доклад, ... a) я передал его директору. b) нужно передать его директору c) мне стало спокойно на душе d) он был передан директору	a
51.	Укажите неправильный вариант написания a) работать в продолжение месяца b) отсутствовать ввиду болезни c) иметь в виду	a
52.	Не рекомендуется использовать при собеседовании фразу: a) мне нравится работать с новыми программами b) я уверен, что у меня достаточно сил для дальнейшей учёбы и профессионального роста c) я хочу и умею учиться d) у меня, к сожалению, нет опыта работы	d
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) – 2 семестр	
53.	Отчет по практике	-
	Б2.В.01.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 семестр	
54.	Отчет по практике	-
	Б2.В.01.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 6 семестр	
55.	Отчет по практике	-
	Б2.В.01.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) – 8 семестр	
56.	Отчет по практике	-
	Б3.01.01 Итоговая аттестация	
57.	Выпускная квалификационная работа	